

Сценарий школьной научно-практической конференции Защита общешкольного проекта «Движение»

Цель: Развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности, творческому самовыражению.

Задачи:

1. Поддержка одарённых и талантливых детей.
4. Организация научно исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
2. Формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену мнениями.
3. Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
4. Организация научно - исследовательской деятельности школьников для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Для чего?

- Чтобы на выходе учащиеся могли адаптироваться в социуме;
- Помочь детям определиться в выборе будущей профессии.

Что будем развивать?

- навыки исследовательской работы;
- навыки проектной деятельности;
- навыки коммуникативной деятельности;

План проведения конференции:

1. Выступление ведущих
2. Защита работ, обсуждение.
3. Подведение итогов конференции.
4. Награждение.

Регламент работы конференции:

Доклады обучающихся до 7-10 минут.

Сценарий

1. Слайд-шоу на тему «Движение». На этом фоне звучит стихотворение в исполнении учащихся.

Движенье - это жизнь, а жизнь - движенье.
Теченье вод, планет и звезд круженье.
И шум ветров, и отблески костров,
И тетивы упругой натяженье.

Движенье - это жизнь, а жизнь - движенье.
Извечное земли преображенье.
Цветов и трав веселый буйный нрав,
Древесных соков внешнее брожение.

Движенье - это жизнь, а жизнь - движенье.
Скольженье мысли, воли напряженье.
Огонь любви, бушующий в крови,
И истине бесстрастное служенье.

Движенье - это жизнь, а жизнь - движенье.
Неистовое вечное сраженье.
Борьба с судьбой, борьба с самим собой!
Триумф победы, горечь поражения.

Движенье - это жизнь, а жизнь - движенье.
И как награда - сути постиженье.
Иду.
Бегу.
Лечу.
Стремлюсь.
Борюсь!
Порой ползу, порой на крыльях мчусь.
И ни победа, и ни поражение
Не остановят моего движенья.

Звучат фанфары

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Мы рады приветствовать Вас в нашем уютном зале!

Ведущий 1: Видим мы в зале счастливые лица

Юношей, девушек, учителей и гостей.

И как же вас много!

И это не снится:

Ныне вся школа готова гордиться

Славной элитой своей!

Ведущий 2: Да – да элитой! Теми, чьи знания и интеллект предоставили нам
счастливую возможность собраться вместе!

Ведущий 1: Сегодня у нас праздник – школьная научно-практическая
конференция по теме «Движение»!

Ведущий 2: Виват всем участникам научно-практической конференции!

Ведущий 1: Виват одаренным! Виват исследователям!

Ведущий 2: Виват учащимся нашей школы!!

Ведущий 1:

России молодость, надежда, ум и сила –
Младое племя, что стремится стать мудрей!
Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей!

Ведущий 2 Второй год мы проводим научно-практическую конференцию. В ходе ее работы юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и довольно длительной работы.

Ведущий 1: 1 февраля 2018 года был дан старт общешкольного проекта «Движение». Для учащихся 5 – 11 класс свои двери распахнула школьная Академия наук.

Появилась возможность стать сотрудниками научно-исследовательских лабораторий и самим провести собственное исследование по данной теме.

В Академии наук начали работу 5 лабораторий:

- **биологическая**, руководители: Азарова Н.И., Фирстова П.Ю.,

- **физико-математическая**, руководители Ощепкова А.В., Юракова Н.Г., Сороковикова В.А.;

- **историко-географическая**, руководители Сон О.Г., Волкова Н.И., Уразова Е.М., Пономарева А.А.»

- **техническая**, руководитель Анжауров О.Ю., Ходырева Л.Б.;

- **гуманитарная**, руководители Орехова Л.Г. Ядовина В.Н., Герасименко Т.М., Жерноклетова Н.В., Петова Л.В., Беляева Н.П.

Ведущий 2: Темы исследования можно было выбирать самостоятельно и вместе с педагогом.

Итог работы над проектом «Движение» мы подводим сегодня на научно-практической конференции.

Ребятами нашей школы создано **29** личных и групповых проектов, в которых участвовало более **65** учащихся 5-11 классов, и 10 классных проектов в начальной школе около 200 человек.. Малыши защитили свои проекты на общешкольном празднике, и были награждены за свои научные и творческие поиски 23 марта.

Ведущий 2:

1.Историко-географическая лаборатория подготовила 18 проектов, 13 из которых объединены в большой проект «Движение в истории человечества» Вашему вниманию «Киножурнал «Хочу всё знать».

Награждение Авторы: Акимова Анастасия, Афанасьева Светлана, 10 «Б».
Руководитель Сон О.Г.

Ведущий 1:

2. Награждаются за создание проектов «Движение в истории Камчатки»:

1. «Мильково меняется 1917-2017гг.» - авторы: Резник Виталий, Заочный Даниил, 9 «Б»

2. «С чего начинается Мильково». Автор: Казаков Влад, 8 «А».

3. «Мильково 275 лет» - автор: Григорьева Екатерина, 8 «А».

Руководитель Сон О.Г.

4. «Из истории села Мильково». автор: Бондарева Диана, 7 «Б».

Руководитель Волкова Н.И

5. «Мильково – мое село» – автор: Куряков Иван, 5 «Б».

Руководитель Волкова Н.И.

Ведущий 2:

3. Защита проекта «Space exploration» («Освоение космоса»). Авторы учащиеся 8Б класса: Соколова Ольга, Фомин Кирилл, Мельник Екатерина, Колесникова Полина, Токарев Денис, Субботовский Виталий, Рудописов Лев, Терсков Викентий, Паластрова Екатерина

Руководители: Ядовина В.Н., Герасименко Т.М.

Ведущий 1:

Награждаются за создание проектов

«Движение небесных тел, фантазия Ван Гога и ликование Мессииана».
авторы: Сергеева Анастасия, Жуков Владислав.

Руководитель Орехова Л.Г.

«Циклоны на Камчатке». автор: Калашникова Юлия, 8 «А».

«Движение литосферных плит». автор: Башарин Александр, 8 «А».

«Движение Земли вокруг Солнца». автор: Григорьева Даша, 8 «Б».

«Земля тоже движется». автор: Кузнецова Марьяна, 8 «Б».

Руководитель Пономарева А.А.

«Планета Земля до... и после» - авторы: Розум Данил, Таскаев Константин, Сорокоумов Денис, Денисенко Тимофей, Усманов Родион, Логдачев Михаил, Бирюков Денис, 7 «А».

Руководитель Уразова Е.М.

4. Защита проекта «Движение растений» - авторы ученики 7Б класса: Васильев Даниил, Тарасов Данила. Руководитель Азарова Н.И.

5. Награждаются

Проект «Гиподинамия – проблема нашего времени» - авторы ученики 8А класса: Гордиенко Артем, Журавлев Константин. Руководитель Фирстова П.Ю.

Проект «Интерактивная игра «Умники и умницы» по теме: «Соотношение между сторонами и углами в треугольнике...», авторы ученицы 7Б класса Бондарева Диана и Волженина Кристина. Руководитель Сороковикова В.А.

6. Защита проекта «Движение невидимое глазом», авторы: Юраков Никита, Панфилова Полина, Дьяченко Олеся, Обсоков Юрий, Рябинин Елисей, Терсков Артем, Афанасьева Светлана, Акимова Анастасия, Волкова Анастасия. 10 кл. Руководитель Ощепкова А.В.

7. Награждается проект «Архитектура в развитии»

1. «История Храма Христа Спасителя». Автор: Паластрова Екатерина, 8 «Б». Руководитель Сон О.Г.
2. Макет «Рыцарский замок». Автор: Хамков Илья, 6 «Б». Руководитель Волкова Н.И.

8. Защита проекта «Учимся решать задачи на движение», авторы: Фомин Кирилл, Буданова Нина, Краев Руслан, Богдан Юлия, Косырева Арина, Юраков Никита. Руководитель Юракова Н.Г.

9. Награждаются за проекты

«В рыцарском замке» - автор: Тестов Виктор, 6 «Б».

Руководитель: Волкова Н.И.

«Кодекс рыцарской чести в Средние века», автор: Безносенко Никита, 6 «Б».

Руководитель Волкова Н.И.

«Движение декабристов», автор: Обсоков Юрий, 10 «А».

Руководитель Сон О.Г.

10. Защита проекта «Движение роботов», авторы: Трифонов Владислав, Бабуленко Анатолий, Хамков Илья, Хохлов Самуил, Тестов Виктор, Попов Игорь, Щукин Иван.

Руководитель Анжауров О.Ю.

11. Награждаются за создание проектов

«Народные движения во время Смуты», автор: Логдачев Михаил, 7 «А».

Руководитель: Волкова Н.И.

«Изменения костюма в 12-17 веках», автор: Петрова Ульяна, 7 «А».

Руководитель: Волкова Н.И.

«Движение в культуре Древнего Египта», автор: Соболев Александр, 5 «Б».

Руководитель: Волкова Н.И.

12. Защита проекта «Швейная машина – основная движущая сила предмета технология». Дефиле. Авторы: Григорьева Екатерина, Ким Екатерина.

Руководитель Ходырева Л.Б.



Группа чтецов:

Безмерная даль простирается всюду:
И вправо, и влево, и прямо, и вниз.
Зачем я иду? Куда и откуда -
Не знаю, но в этом движении жизнь.

Движение - вот где основа Вселенной.
Движенье галактик, движенье лучей
Движение разума к тайне запретной,
Движение дней и движенье ночей.

Куда ни помотришь - повсюду движенье,
В глубинах Земли копошится вулкан,
Опавшей листвы от ветра круженье,
Седой от взбесившихся волн океан.

И в ветке березы движение соков,
И птиц дерзновенный полет в облаках.
Начало реки у подземных истоков,
Дитя, засыпающее на руках.

Души неосознанные устремленья,
И следом за молнией грома удар-
Все это различные формы движенья
Спасибо, судьба! Бесценен твой дар!

Ведущий 1: Дорогие ребята, вот и подошла к концу наша конференция. Не забывают, что только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей

родной стране, смелости и энергии родится победа. Страстное желание познать мир во всем его многообразии медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность. Когда-то так сказал М.В. Ломоносов.

Ведущий 2: Нашу конференцию можно назвать праздником науки, потому что вы продемонстрировали результаты своего самостоятельного поиска в решении определённых задач. Желаем вам всем удачи в дальнейшей исследовательской и поисковой деятельности! Помните, что упорство, труд, терпение должны быть вашими самыми главными помощниками для достижения своих целей.

Ведущий 1:

Объявление конкурса темы проекта на следующий учебный год и символа конференции.