

6.02.2018 - Семинар для классных руководителей 5-11 классов «Современные неформальные объединения подростков. Как они влияют на их жизнь?»

Объединение подростков в группы – это традиционное явление для детей возраста 12-17 лет. Подростковые группы разнятся своей направленностью и способом занятости. Находясь в среде единомышленников с правильной целью, подростки значительно быстрее развиваются и совершенствуют свои умения.

Говоря о подростковых группах, их разделяют на формальные и неформальные. **Формальная** группа является социально признанной, организованной государственными или частными учреждениями с целью развития детей. Все подростки, вступающие в формальное объединение, имеют общие интересы и стремления, а их действия, нормы поведения, а также права и свободы обозначены в официальном уставе. Большинство формальных групп подростков занимаются на базе общеобразовательных организаций. Организаторами официальных групп являются чаще педагоги.

Примером являются наша д/о «РДиМ» со своим Уставом, структурой управления – школьное правительство, парламент, министерства, Советы классов. Нам уже 15 лет. Детские организации района объединены в ДОМИР. Год назад наша школа стала опорной площадкой для РДШ – Российское движение школьников, а в этом году все районное общественное движение ДОМИР вошло в РДШ. **Презентация.**

Неформальные группы подростков – это организации без официального руководства и правил. Выбор места, времени занятий и руководителей зависит непосредственно от членов группы. Неформальные сообщества объединяют подростков схожих во взглядах на искусство, музыку, культуру и т.д.

Типы существующих организаций:

-- **Общественные.** Не агрессивные объединения, создающие особый стиль жизни, имея индивидуальные музыкальные предпочтения, одежду, привычки мирным путем пропагандируют определенные взгляды и т.д.

Готы – любители готической музыки и мрачного образа жизни. Одежда готов имеет черный цвет, а привычным местом для их собраний является кладбище. По своей натуре готы пессимисты, они отказываются от мыслей о счастливом будущем и не желают трудиться для достижения собственных целей.

Хиппи – группа, кардинально отличающаяся в одежде. Хиппи создают модные образы, носят различные фенечки и бусы. Парни хиппи отрачивают длинные волосы, носят рюкзаки с вышитыми цветами и играют на гитаре.

Панки – любители ирокезов, пирсингов и татуировок. По мнению медиков, модификация собственного тела является травмой для психики подростка, поэтому увлечение панк движением – сигнал для родителей.

Рокеры – группа любителей рок музыки, кожаной одежды и метала. Рокеры в основном мужской пол, а девушки в виде подруги участника.

-- **Радикальные.** Категория общественно опасных групп, которые показывают свое несогласие агрессивным путем.

Скинхеды – агрессивные бритоголовые парни, в большинстве футбольные или политические фанаты, неофашисты. Группа часто идет против закона, не обращая внимание на ответственность. Одежда скинхедов – выбритая голова, черная кожаная куртка, белая шнуровка на высоких черных сапогах. Если подросток проявляет интерес к скинхедам, родители должны всерьез задуматься о его внутреннем мире, ведь озлобленность появляется не просто

-- **Нетрадиционно-религиозные.** Группы религиозных различных сект, некоторые могут быть социально опасными, особенно для подростков. Как правило это идет из семьи у нас, или после поступления некоторые ребята могут попасть под влияние сектантов. Нужно говорить с выпускниками об этом.

-- **Группы по интересам.** Подобные организации объединяют подростков с различными хобби (филателистов, значкистов, любителей футбола, хоккея, компьютерных игр).

Почему подростки объединяются в неформальные группы?

В возрасте 12-17 лет происходит интенсивное взросления подростка, как физическое, так и моральное. Ребенок желает стать взрослым, выразить себя, показать свою индивидуальность. Выдвигая собственные взгляды на жизнь, они находят единомышленников, вместе с которыми чувствуют себя понятыми, не одинокими в своих мыслях и занятиях.

О других причинах расскажет Матюшина Г.И.

[Почему подростки вступают в неформальные объединения](#)

[Особенности процесса социализации подростка.](#)

В подростковом возрасте происходят важные физиологические изменения, одно из них – наступление половой зрелости, которые влекут за собой определенные психологические сдвиги: появление влечения к

противоположному полу, агрессивность, зачастую немотивированная, проявляются склонность к необдуманному риску и неумение оценить степень его опасности, подчеркнутое стремление к независимости и самостоятельности.

Гипертрофированная самостоятельность находит выражение в подчеркнутой резкости собственных оценок: для многих подростков «хорошо» и «правильно» только то, что им нравится.

Трудности социализации в этот период связаны с тремя главными обстоятельствами:

1. Несовпадением между высоким уровнем притязаний и низким социальным статусом, который задан их возрастом;
2. Несовпадением старого стиля родительства, ориентированного на то, что для матери сын и дочь всегда остается ребенком, и новых потенциальных возможностей подростков, заданных их психофизиологическим повзрослением;
3. Противоречие между усилившейся ориентацией на самостоятельность и усиливающуюся зависимость от мнения и поведения сверстников.

Психофизиологическое повзросление практически ничего не меняет в социально-экономическом положении подростков. Социальные статусы родителей и подростков по-прежнему несовместимы: родители зарабатывают на жизнь, несут моральную и правовую ответственность за детей и неприкосновенность имущества, участвуют в общественной и производственной жизни. Ролевой диапазон подростков крайне ограничен. Они не являются собственниками, распорядителями, производителями, законодателями. Они – лишь потребители. Хотя в правовом смысле они могут принимать жизненно важные решения; в психологическом плане подростки созрели для них. Но родители ограничивают их. В этом и заключается противоречие.

Недостаток жизненного опыта вынуждает их совершать гораздо больше ошибок, чем это делают взрослые, дети или старики. Но главное не в количестве, а в качестве ошибок, серьезности их последствий: преступность, употребление наркотиков, алкоголизм, половая распущенность, насилие над личностью. Многие подростки бросают школу, в результате нарушается естественный процесс социализации. Недополучение знаний сразу сказывается на экономическом положении, подростки оказываются в худшей ситуации на рынке труда.

Статус школьника считается «невзрослым». Он не способствует достижению жизненного успеха, а вместе с ним и признанию в группе сверстников. Подростки ищут признания своей психологической взрослости за рамками школы и семьи – институтов, где их продолжают считать детьми. Рассмотрев особенности социализации подростков, можно сделать вывод, что главной причиной трудности социализации в подростковый период является ролевой конфликт, или ролевое бесправие подростков.

А как подростки попадают в группы, где нормой становится асоциальное поведение, расскажет Боровской А.Д.

Ежегодно до 30% подростков признают себя членами закрытых криминальных группировок преступного типа, которые характеризуются жёсткой иерархией и фиксацией ролей, преимущественно однополым составом, своей территорией, которую охраняют от вторжения, ритуалами вступления и сложностью выхода.

В последнее время получили распространение так называемые виртуальные преступные группировки – социальные группы в сети интернет, которые имеют общее название АУЕ (арестантский уклад един). Такие группы координируются взрослыми людьми, что представляет ещё большую опасность, так как у подростков целенаправленно формируют девиантное (преступное) поведение. И реальные и виртуальные асоциальные группы очень схожи по своей сути.

В подобных группах жёстко действуют правила уголовного мира, и криминальная субкультура является выражением моральных и социальных законов этого мира.

Безусловно, что асоциальные группы характеризуются размытостью моральных норм, жестокостью, утратой общечеловеческих качеств - жалости, сострадания, и т.д., отсутствием запретов на любую, в том числе и интимную информацию, половой распущенностью, низким уровнем развития и т.д.

Для асоциальной субкультуры характерны жестокость и обман, безжалостность и вымогательство, паразитизм и вандализм. Причем, зачастую это маскируется как справедливость, верность товариществу, долг перед «своими». В последнее время для многих криминальных групп стало характерно создание довольно жесткого порядка управления. «Неписанные правила» примитивной группы включают в себя:

- правило унижения: чтобы унижить другого, достаточно продемонстрировать ему своё превосходство в значимых для него вещах;

- правило рангового соответствия: демонстрация превосходства допустима только в отношении лиц, имеющих более низкий ранг в группе;

- правило отпора: если кто-то (в пределах общего и смежного ранга) пытается продемонстрировать своё превосходство над субъектом, т.е. «унизить» его, то субъект обязан немедленно воспротивиться этому, чтобы не стать объектом дальнейших унижений;

- правило силы: если кто-то имеет возможность безнаказанно продемонстрировать своё превосходство над другими, то он обязан сделать это, иначе его сочтут «слабым»;

- правило выдвижения: если шанс сохранить своё положение и продвинуться на одну ступень есть лишь у того, кто умеет давать отпор, то реальные «карьерные достижения» возможны лишь для того, кто следует правилу силы;

- правило послабления: если субъект более высокого ранга позволяет нижестоящему минимальные проявления амбиции, то вскоре они перейдут в максимальные, и виновным в этом считается субъект, допустивший подобное послабление;

- правило возмещения убытка: оскорбление, нанесённое одним субъектом другому, может быть возмещено материальной ценностью; инцидент при этом считается исчерпанным. Материальные же потери не могут быть заглажены никакими средствами кроме материальных же, но с надбавкой («постановка на счётчик»);

- правило «козла отпущения»: для снятия негативного эмоционального напряжения каждый может себе позволить реакцию агрессии и экспансии в отношении угнетаемых подростков;

- правило круговой поруки: вовлечение всех членов группы в противоправные, караемые законом действия, чтобы вина за содеянное лежала на всех. Значительно затрудняет выход из группы и проявление недовольства.

Наблюдения за взаимоотношениями подростков в группе позволяют дополнить список «правил».

- проступок, нарушение «законов» может караться разными способами, самый тяжёлый из которых - переводение в «низкий статус». «Поднятие» - гораздо более длительный и серьёзный процесс, сопряжённый с множеством «бюрократических» проволочек;

- правило «чистоты рядов»: если субъект продолжает поддерживать близкие дружеские отношения с «низкостатусным» подростком, он должен оказаться в том же положении;

- «вход - рубль, выход - два»: чтобы оказаться членом подобной группы необходимо пройти через определённые испытания, попытка выйти влечёт за собой куда более серьёзные испытания.

Взрослые, занятые собственной адаптацией к современному миру, в основной своей массе, потеряли контакты с детьми, не предстают перед ними в чёткой позиции своего отношения, своих требований. Происходит интенсивная примитивизация сознания детей, отмечается рост цинизма, грубости, жестокости, агрессивности. А за этими внешними проявлениями кроются внутренние глубинные переживания растущих людей - тревожность, страх, неуверенность и чувство одиночества.

Именно подобные переживания, на наш взгляд, заставляют подростков активно усваивать элементы криминальной субкультуры, позволяя таким образом чувствовать себя более защищёнными в этом равнодушном мире.

Дети остались одни, лишённые нашей защищающей любви, положительного нравственного примера и внятных требований.

В коллективе выделяются аутсайдеры, что влечет за собой 3 рода конфликтов: между подростком и учителями, мастерами производственного обучения, наставниками, воспитателями; между подростком и коллективом класса, группы, бригады; между подростком и семьей. Если конфликты вовремя не разрешены, подросток «выталкивается» из основных институтов социализации.

Психологические особенности возраста таковы, что подросток не может находиться в изоляции и ищет группу, в которой он был бы равным. И находит среди тех, кто попал в такое же отвергнутое положение. Чтобы самоутвердиться, им необходимо объединиться.

Доминирующий мотив вхождения в группу - боязнь остаться в изоляции, потребность в понимании, равноправии, авторитете, нужности («там я впервые почувствовал себя равным, там я нужен»). В неофициальных группах действуют другие, нежели в формальных коллективах, способы самоутверждения. Данные исследований позволяют объединить их в 4 вида:

1. невыполнение основных социальных обязанностей;
2. невыполнение принятых в обществе стандартов поведения;
3. аморальное поведение;

4. правонарушение.

Какие формы самоутверждения изберет та или другая группа, зависит от состава группы, лидера, уровня криминогенной зараженности среды и криминальных традиций. Изначально неформальные группы не имеют асоциальной цели. Нередко патологические цели их «жизни» являются ответной реакцией на патологические формы борьбы с ними.

Нейтрализовать агрессивность неформальных молодежных объединений пока возможно лишь терпеливой и вдумчивой работой воспитателей с каждой группой в отдельности, а в более общем масштабе - перестройки отношения к детству вообще, что практически в настоящее время нереально ни по социальным, ни по психологическим, ни по экономическим параметрам.

Необходимо принять действенные меры по развитию гражданской активности, общественной грамотности, расширению возможностей самореализации в сфере производительности труда. Но и этих мер не достаточно. Важна огромная работа в области культуры и нравственности, которая благоприятствует возрождению духовности всего населения.

Мы живем в отдаленном регионе. Как обстоят дела у нас, в крае и Мильково, расскажет Поставская Т.Л., инспектор ПДН.