

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ МСШ№1

_____ И. В. Тяпкина

«__» _____ 2019 года

План

социально-психологического сопровождения детей, с ограниченными возможностями здоровья на 2019-2020 учебный год

Цель сопровождения: Обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям	Сроки	Ответственный
---	-----------------------------------	-------	---------------

	сопровождения		
Социальная реабилитация (обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть его потенциал для обучения)			
1	Составление списков детей, обучающихся на дому и в школе	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, логопед
2	Консультирование детей и родителей по проблемам	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогическая реабилитация (своевременно оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям информировать, обучать реабилитационным мероприятиям, корректировать семейные взаимоотношения.)			
1	Составление индивидуальной и групповой рабочей коррекционно-развивающей программы Проведение коррекционных занятий работы с детьми ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Взаимодействие с семьей с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживает учащийся	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми ОВЗ)	В течении года	Педагог - психолог
4	Консультативная помощь в плане взаимодействия по организации процесса	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог

	<p>обучения и воспитания, его коррекционной направленности, социальной адаптации ребенка:</p> <p>а) психологическая поддержка и психологическое консультирование ребенка и взрослых членов семьи. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка с ОВЗ;</p> <p>- «10 советов родителям детей с ОВЗ»;</p> <p>- «Психологическая помощь и поддержка детей и родителей»;</p> <p>б) решение семейных психологических проблем с участием, как взрослых членов семьи, так и ребенка с ОВЗ. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем.</p>		
5	<p>Диагностическое обследование учащегося.</p> <p>-эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p> <p>диагностика познавательной сферы;</p> <p>диагностика эмоционально-личностной сферы;</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

6	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ обучающихся в школе за 2018-2019 учебный год	Май	Администрация школы, классный руководитель, учителя предметники, логопед, педагог-психолог,
---	--	-----	---

Педагог-психолог МКОУ МСШ №1

Петрова П.А.