

Информационный проект по истории.
Название проекта:
Киножурнал по теме: «Движение в истории человечества»
Руководитель Сон Ольга Григорьевна

Предметный раздел	История
Предметы, задействованные в проекте	История, обществознание, история Камчатки, информатика, мировая художественная культура.
Класс (ы)	10-е, 9-е, 8-е.
Краткое описание проекта	<p>Это проект направлен на изучение, закрепление и систематизацию знаний по теме «Историческое движение», а также создания электронного пособия, благодаря которому повысится качество овладения знаниями, возрастет уровень использования наглядности, изменится отношение к истории у учащихся далеких от истории, но увлеченных ПК.</p> <p>Главными преимуществами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная насыщенность; - наглядность; - практическая направленность заданий; - новизна предлагаемых форм работы. <p>Тип проекта: групповой, информационный</p>
Базовая информация	
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: создание оригинального электронного пособия по истории киножурнал «Хочу все знать», способствующего развитию зрительной памяти, образного мышления, развивающего интерес к изучению истории, стремления нестандартно подходить к решению творческих задач.</p> <p>Задачи проекта: Образовательные: -изучить материал учебников по истории России; тема «Движение декабристов», «Батыево нашествие на Русь», «Дни воинской славы России» - 10 класс, тема «Мой родной край» - 8 класс, собрать соответствующий иллюстративный материал из электронных образовательных ресурсов; -систематизировать знания, выделять главную мысль, умение вести поиск новой фактологической информации, умение делать обобщения и выводы, работать со справочными материалами; -создать варианты презентаций; учить детей умению получать знания через свою деятельность.</p> <p>Развивающие: развивать умение работать с информацией, ориентироваться в информационном пространстве; развивать интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности; развивать творческие способности и самостоятельность; развивать самостоятельную деятельность учащихся;</p> <p>Воспитательные: воспитание толерантности, способности к сотрудничеству и диалогу, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.</p>
Алгоритм проведения проекта (этапы, деятельность учеников и пр.)	<p>Этапы: 1.Подготовка - определение темы и целей проекта, формирование рабочей группы. Учащиеся 10-х классов: Акимова Анастасия, Афанасьева Светлана, Обсоков Юрий. Учащиеся 8-х классов: Григорьева Екатерина, Казаков Влад – учащиеся 8 А класс. Паластрова Екатерина – 8 Б класс.</p>

	<p>Учащиеся 9-х классов - Резник Виталий, Заочный Даниил.</p> <p>Учащиеся обсуждают предмет проекта с учителем. Устанавливают цели. Объединяются в группы по желанию и интересам, работают индивидуально.</p> <p>Результат этапа: учащиеся под руководством учителя выдвинули идеи относительно проекта, конечному результату, осуществления, оформления.</p> <p>2. Планирование:</p> <p>а) определение источников информации;</p> <p>б) определение способов сбора и анализа информации;</p> <p>в) определение способа представления результатов;</p> <p>г) определение времени, необходимого для осуществления проекта;</p> <p>д) установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности.</p> <p>Учащиеся формируют задачи, вырабатывают план действий, выбирают и обосновывают свои критерии и показатели успеха проектной деятельности. Совместно с учителем составили каталог мультимедийных обучающих и экзаменуемых учебных пособий по истории, адреса образовательных Internet сайтов. Создали копилку презентаций по теме.</p> <p>Результат этапа: наметить план осуществления проекта и его презентации.</p> <p>3. Исследование - сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач, выбор оптимального варианта. Учащиеся выполняют исследование, решая промежуточные задачи (каждая группа исследует разные источники информации, создает общие документы с редактированием, презентации с промежуточными итогами).</p> <p>Результат этапа: создание общих документов.</p> <p>4. Формулирование результатов или выводов - анализ информации, формулирование выводов.</p> <p>Учащиеся работают над проектом, анализируя информацию. Результат этапа: оформление проекта в виде презентаций.</p> <p>5. Защита проекта - обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов.</p> <p>Форма отчёта: устный отчёт с демонстрацией материалов.</p> <p>Результат этапа: презентация, выполнение заданий из него на уроке, участие в работе районных краеведческих чтений посвященных – юбилею Мильково и Мильковского района.</p> <p>6. Результат этапа: учащиеся участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок деятельности.</p>
Время подготовки проекта	3 недели
Ожидаемый результат	<p>После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:</p> <p>личностные: толерантность, коммуникативные и организаторские способности, способности к сотрудничеству и диалогу, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>метапредметные: способность использовать разнообразные способы решения проблем творческого и поискового характера, умение использовать различные формы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;</p> <p>предметные: широкая мотивационная основа для учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.</p> <p>Создание подборки игр, кроссвордов, творческих заданий, плакатов, фотографий.</p> <p>Размещение материалов проекта на сайте Мильковской школы №1, участие в краеведческих чтениях РДТШ – Григорьева Екатерина 8 А класс – Мильково 275 лет, Казаков Влад 8 А класс «С чего начинается Мильково. Викторина» участие в конкурсах «Мир глазами молодых» (II место проект «Мильково меняется», Резник В., Заочный Д. – 9 Б класс), конкурс «Наш XXI век», в школьной научно-практической конференции «Движение».</p>
Критерии оценивания результатов работы	<p>Самостоятельность при составлении заданий; оригинальность подачи материала; информационное насыщение: максимальное использование архивных документов, наличие фотографий, плакатов; творчество.</p>