

**Исследовательский общешкольный проект по истории:  
«Движение в истории человечества»**

**Тема: «Мильково – 275 лет»**

**Викторина: « Мильково – наше село»**

**Автор: Григорьева Екатерина, ученица 8«А» класса школы №1.**

- **Цель:** Создать интерактивное пособие по истории Мильково.
- **Задача:** Проследить, как менялось Мильково и подготовить проект к юбилею Родного села.
- **Гипотеза:** Я предположила, что улицы села носили другие названия, изменились многие здания района, как это выражается в отношении людей к своему селу.

**Описание работы:**

1. Я начала свою работу с того, что в классе на уроке истории Камчатки мы написали синквейны о нашем селе.

*Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.*

*Правила написания:*

*Первая строка – одно существительное.*

*Вторая строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.*

*Третья строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.*

*Четвёртая строка – фраза, несущая определённый смысл.*

*Пятая строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).*

2. Потом я приступила к обработке информации.
3. В ходе работы я столкнулась с такими проблемами, как нехватка учебного материала по истории села.
4. Затем я участвовала на районных краеведческих чтениях, посвящённых юбилею села Мильково, что значительно помогло мне в создании проекта, там было много интересной информации по истории Мильково.
5. Мне удалось достичь цель проекта благодаря моему классу, дополнительному материалу и помощи педагогов, были созданы интерактивные презентации по истории Камчатки. Составлена викторина по истории Мильковского района. Эти работа демонстрировались на уроках по истории Камчатки. Также мне удалось принять участие в конкурсе, посвящённом 275-летию Мильково, в котором заняла призовое место.

**Исследовательский общешкольный проект по истории:  
«Движение в истории человечества»**

**Викторина: «С чего начинается Мильково»**

**Автор: Казаков Влад, ученик 8«А» класса школы №1.**

- **Цель:** Создать интерактивное пособие по истории Мильково.
- **Задача:** Проследить, как менялось Мильково и подготовить проект к юбилею Родного села.
- **Гипотеза:** Я предположил, что Мильковский район стал

**Описание работы:**

Я начала свою работу с того, что в классе на уроке истории Камчатки мы написали синквейны о нашем селе.

*Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.*

*Правила написания:*

*Первая строка – одно существительное.*

*Вторая строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.*

*Третья строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.*

*Четвёртая строка – фраза, несущая определённый смысл.*

*Пятая строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).*

6. Потом я приступила к обработке информации.
7. В ходе работы я столкнулась с такими проблемами, как нехватка учебного материала по истории села.
8. Затем я участвовала на районных краеведческих чтениях, посвящённых юбилею села Мильково, что значительно помогло мне в создании проекта, там было много интересной информации по истории Мильково.
9. Мне удалось достичь цель проекта благодаря моему классу, дополнительному материалу и помощи педагогов, были созданы интерактивные презентации по истории Камчатки. Составлена викторина по истории Мильковского района. Эти работа демонстрировались на уроках по истории Камчатки. Также мне удалось принять участие в конкурсе, посвящённом 275-летию Мильково, в котором заняла призовое место.

