

Всякое знание остаётся мёртвым, если в учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащихся нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению.
Н. А. Умов

Что же такое проект?

Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Предметно-содержательная область проектов:

моно-проект (в рамках одной области знания),
межпредметный проект.

Количество участников проекта:

- индивидуальные,
- парные,
- групповые.

Продолжительность проекта:

- краткосрочные,
- долгосрочные.

Стадии работы над проектом - это — это «пять П»:

Проблема (тема) - Проектирование (планирование) - Поиск информации – Продукт - Презентация.

Проблема проекта	«Почему?» (это важно для меня лично)	Актуальность проблемы – мотивация
Цель проекта	«Зачем?» (мы делаем проект)	Целеполагание
Задачи проекта	«Что?» (для этого мы делаем)	Постановка задач
Методы и способы	«Как?» (мы можем это делать)	Выбор способов и методов планирования
Результат	«Что получится?» (как решение проблемы)	Ожидаемый результат

Критерии оценки результатов работы учеников:

умение использовать различные источники информации, методы исследования;

умение работать в сотрудничестве;

актуальность и значимость темы;

полнота раскрытия темы;

умение ставить цель;

составлять и реализовывать план;

проводить рефлексию;

сопоставлять цель и действие.

