

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
(ПР) ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ. РУССКИЙ ЯЗЫК**

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Напиши мини сочинение (примерно 10 предложений) на одну из предложенных тем:
«Почему русский язык называют великим и могучим»
«Помогает ли мне русский язык для получения новых знаний?»
«Какие особенности русского языка помогают мне полно и точно выражать свои мысли, чувства, идеи и мнения»
«Можно ли с помощью языка оказывать влияние на окружающих, развлекать их, сообщать им важную информацию»
«Люблю ли я русский язык?»

2. Подчеркни предложения, написанные на русском языке.
 - 1) Люблю грозу в начале мая, когда весенний, первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом.
 - 2) История на Русия от началото на XIX век до втората революция. Вътрешна политика и обществени движения
 - 3) Повернувшись у Европу з далеких заморських мандрів, Васко да Гама захоплено розповідав про дивовижні плоди, якими частували його у східних портах Африки.
 - 4) I have got an apple. It is red. I will eat it.
 - 5) Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, гусей крикливых караван тянулся к югу.

3. Подчеркни слова, написанные на русском языке.
квітки, мандарин, перець, game, період, same, беличий, злегка, белий, подсолнух, библиотека, странице, произведения, първо, поговорка, алюминий

4. Запиши **звук**, которыми отличаются слова в парах:
мак – рак _____
игра – икра _____
примерять – примирять _____
рысь – рис _____
грусть – груздь _____

5. Догадайся, сколько слов здесь спрятано. Запиши, какие. Объясни их значение.
атлас, гвоздики, стрелки, кружки, полки, попугай

6. Поставь в словах ударение.
алфавит, магазин, математика, манго, занавес, партер, перрон, скоропортящийся

7. Запиши последовательность звуков в словах:

карандаш [_____]

машина [_____]

фасоль [_____]

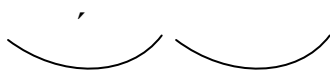
ёлка [_____]

вьюга [_____]

звёздный [_____]

8. Запиши слова рядом с нужной схемой.

поэт, дружба, варежки, улыбка, помогать, рисунок, делить, смешинки, всегда, правда, льдина, тетрадь, объезд, саночки



9. Вставь в предложения нужные слова.

полка – полька

Над столом висела _____.

Мой любимый танец – весёлая _____.

зайка - сайка

В булочной я купил шоколадного _____.

В булочной я купил мягкую _____.

лук - люк

Танкисты расселись по местам и закрыли _____.

В огороде на грядках взошли редиска и _____.

10. Парная работа. По очереди повторите скороговорки. Оцените правильность и быстроту произнесения друг друга.

Тридцать три корабля лавировали лавировали, лавировали лавировали, да не вылавировали.

Колли около Коли, а Коля около колли.

От топота копыт пыль по полю летит.

Купи кипу пик, купи кипу пик, купи кипу пик.

11. Поставь нужные знаки в конце предложений.

Ребята Переходите дорогу только на зелёный свет

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осенние месяцы

Как называется эта улица

Как красив зимний лес

Кто из вас сегодня дежурный

Кто умеет дружить, у того много друзей

12. Поставь знаки препинания в конце выделенных предложений.

Меня ужалила пчела.

Я закричал: *«Как ты могла _____»*

Она в ответ:

«А ты как мог сорвать любимый мой цветок _____»

13. Подчеркни только правильные варианты:

портфёл, пять сковородков, красúвее, много яблоков, два щенка, пять котёнков, красивей, мало яблок, поехать на метро, два рукава, нет местов, двое учениц, звонít, щавёл, шóфер, свёкла, магазín, два пальта,

14. Поставь + рядом со словами, написание которых не совпадает с их произношением.

рыбка

пудра

сгибать

местный

водица

буква

15. Найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

маяк, пять, зверь, каюта, ель, юнга, льёт, ягода, вьюга, ёжик, енот, яхта, якорь, юбка, салют, юмор

16. Запиши любые 10 букв в алфавитном порядке.

17. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

бык, арбуз, собака, цветы, марка, тюльпан, велосипед, ромашка, горка, часы, страус, лампа

18. Напиши как можно красивее 2-3 предложения.

19. Восстанови текст и запиши его с соблюдением правил оформления текста.

в крохотном домике на краю города жил котенок былонбелый, как моток ангорской шерсти, такой же пушистый и кругленький еще у котенка была большая голова синими, как весеннее небо, глазами четыре когтистых лапки и пышный хвост звали котенка тишка это потому, что он очень тихо умел подкрадываться к мышам, которые жили в подвале клуба кама разноцветных ниток и рыбенасковородке еще в доме жили, кроме мышей и тишки, бабушка и её внук Бориса Бориске было четыре года, и тишке приходилось прятаться от него на шкафу, то под диваном бабушку тишка любил она вытасила макроготишку из весенней лужи и взяла себе жить

20. Напиши несколько слов:

а) об арбузе _____

б) о слове *арбуз* _____

21. Запиши по пять слов в каждую группу.

А) ПРОФЕССИИ
1)
2)
3)
4)
5)

Б) ЯГОДЫ
1)
2)
3)
4)
5)

В) ГОРОДА
1)
2)
3)
4)
5)

Г) ЦВЕТА
1)
2)
3)
4)
5)

Д) ДЕЙСТВИЯ
1)
2)
3)
4)
5)

Ж) ВКУСОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ
1)
2)
3)
4)
5)

22. Объясни значение слов.

дом - _____

молоко - _____

мудрость - _____

ручка - _____

язык - _____

добрый - _____

прыгать - _____

23. Вот как один дошкольник рассуждал, услышав выражение *время идёт*: «Как же это время может идти? Что у него, ноги, что ли? И куда оно, интересно, идёт? И куда уходит?»

Объясни, о каком явлении языка еще не знает этот ребенок.

Приведи пример еще одного выражения, которое трудно будет понять этому дошкольнику.

24. Найди и подчеркни синонимы.

Зябнет осинка.

Дрожит на ветру.

Стынет на солнышке.

Мерзнет в жару.

И. Токмакова.

25. К словам левого столбика подбери близкие по смыслу слова правого столбика.

Соедини их.

алфавит

огонь

шалун

чистый

прыгать

бросать

красить

аккуратный

алый

скакать

азбука

пламя

озорник

кидать

26. Подбери к словам 1-2 синонима. Запиши их.

грустный- _____

бранить- _____

напрасно- _____

мрак- _____

27. Оля подбирала синонимы к словам и сделала ошибки. Найди их и исправь.

смелый - храбрость _____
дремучий - глухой _____
шалун - проказник, озорник _____
злая – добрая _____
холод - морозный _____

28. Закончи пословицы, используя антонимы.

Ученье свет, а неученье - _____.
Знай больше, говори _____.
Не бойся врага умного, бойся друга _____.
Лучшая вещь новая, лучший друг - _____.

29. Подбери антонимы к подчеркнутым словам.

мелкий пруд - _____ пруд.
мелкий дождь - _____ дождь.
свежий хлеб - _____ хлеб.
свежая рыба - _____ рыба.
свободный стул - _____ стул.
свободная обувь - _____ обувь.
сладкое яблоко - _____ яблоко.
сладкое лекарство - _____ лекарство.

30. Работа в группе (7-8 учащихся)

- А) Составьте объявление о концерте, с которым может выступить ваш класс.
- Б) Напишите коллективный отзыв на книгу, которую вы прочитали.
- В) Составьте инструкцию к одной из настольных игр.
- Г) Подготовьте эскиз плаката о правах детей.

31. В статье, которую ты читаешь, тебе встретилось незнакомое слово. Каковы твои возможные действия?

- 1) _____
- 2) _____
- _____
- _____

32. Вставь подходящие по смыслу слова.

разглядывать, рассматривать

Ученики внимательно _____ в микроскоп каплю жидкости.

Дети с интересом _____ приезжего.

построить, соорудить

На берегу пруда недавно _____ лодочную станцию.

Из палатки и весел туристы быстро _____ носилки.

есть, кушать

«Вы _____ на здоровье», - радушно угощала нас хозяйка.

Мы сели к столу и стали _____.

33. Отметь значком + верные утверждения.

- В слове может не быть окончания;
- В слове может не быть приставки;
- В слове может не быть суффикса;
- В слове может не быть корня;

34. Из слов исчезли корни. Впиши их.

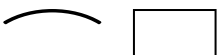


при _____ ёт	под _____ ит
раз _____ ёт	по _____ ит
от _____ ёт	от _____ ут

35. Выдели в словах ту часть, которая указана в названии столбика. В каждой строчке составь из выделенных частей слово. Запиши получившиеся слова.

приставка	корень	суффикс	окончание	слово
полет	краска	дочка	папа	
пошел	слово	лисица	береза	
послал	дарит	холодок	мост	

36. Распредели слова по столбикам. Запиши, вставляя пропущенные буквы. Допиши по одному своему слову в каждый столбик.

подгото__ка, кра__ка, гру__, ска__ка, поса__ка, гри__ки, гра__,
 погру__ка, закла__ка, бли__кий, бере__ка, ду__ки, ма__ь, уло__,
 яго__ка, повя__ка, дру__

Какое правило тебе пришлось вспомнить, чтобы правильно вставить пропущенные буквы?

37. Сгруппируй вместе слова, которые имеют одинаковый состав. Запиши получившиеся группы. Выдели части слов.

лисица, нора, куст, дятел, белочка, дерево, сова, походка, пирожок, прибрежный, пригорок

38. Запиши к каждому слову по три родственных слова.

зима, _____

холод, _____

бежать, _____

синий, _____

Запиши свою группу родственных слов.

39. Составь и запиши рассыпавшиеся слова. Постарайся найти как можно больше вариантов.

кот-	-ый	_____
болт-	-лив-	_____
голос-	-ёнок	_____
сад-	-ист	_____
пёстр-	-еньк-	_____
рыж-	-н-	_____
осень-	-ик-	_____
	-ок-	_____
	-ий-	_____
	-еват-	_____

40. Догадайся, по какому признаку можно распределить слова на три группы.
волшебный, зонтик, летать, корабль, ласковый, плавать, моросить, чудесный, солнечный,
девочка, пушистый, ветер, помогать, листопад, счастье, таять, лиловый, смешить

41. Отметь, к какому падежу ставятся вопросы “кому?” “чему?”.

- 1) предложному 2) винительному 3) родительному 4) дательному

42. Какие вопросы ставятся к именительному падежу?

- 1) кем? чем? 2) кого? что? 3) кого? чего? 4) кто? что?

43. В каком падеже стоит подчеркнутое имя существительное:

Мама постелила на стол скатерть.

- 1) в именительном 2) в винительном 3) в родительном 4) в предложном

44. К 1 склонению относится имя существительное:

- 1) отмель 2) отметка 3) отменять 4) ответ

45. Какое имя существительное относится к 3 склонению?

- 1) у кровати 2) у подруги 3) у рожи 4) у кровати

46. Отметь словосочетания, в которых имена существительные стоят в винительном падеже.

- 1) ловить рыбу 2) книга сестры 3) читать журнал
4) вышли на берег 5) портрет художника 6) рассказ писателя

47. Что обозначает имя прилагательное?

- 1) предмет 2) признак действия 3) признак предмета 4) действие

48. Укажите окончания имен прилагательных женского рода:

- 1) -ая 2) -ое 3) -ой 4) -ий 5) -яя 6) -ый 7) -ее

49. Глагол в настоящем и будущем времени изменяется:

- 1) по лицам 2) по падежам 3) по числам 4) по родам

50. Составь, используя имена прилагательные, портрет знакомого человека.

лицо _____
глаза _____
лоб _____
нос _____
волосы _____
взгляд _____
улыбка _____

51. Восстанови текст, дописав нужные окончания.

Мимо станции проходил _____ поезда. Из окошек смотрел _____ люд _____. Вагоны были _____ зелён _____, син _____, красн _____, на них висел _____ табличк _____ с названиями дальн _____ мест, куда уезжал _____ пассажир _____ и откуда они приезжал _____. Тим из-за скорост _____ не успевал их прочесть. Он завидовал тем, кто ехал далеко-далеко, мимо множеств _____ станций, за кажд _____ из которых начинал _____ сь страна, такая же таинственн _____ и загадочн _____, как неизведанн _____ улицы и места здешн _____ посёлка. И ещё более таинственн _____ и загадочн _____. Там были горы и моря, пустыни и степи, верблюды и слоны. Поезд _____ мчал _____ сь, оставляя за собой ветер, как будто в приоткрытую отдушину повеяло сквозняк _____ из этих пространств.

52. Напиши небольшое сочинение на любую интересную тебе тему.

53. Сравни два текста. Запиши, чем они отличаются.

№ 1.

Наступила осень. Как обычно бывает осенью, везде много опавших листьев. Солнце светит реже. Часто дует сильный ветер и гонит по небу облака.

№ 2.

Это было просто здорово – город, заваленный листьями. Не наводнение, а налиственное.

Нынешняя осень была особенно радостной и светлой. Ликующей. С каждым днём всё яснее виделась гибель лета, и осень торжествовала победу над умирающим противником в упоительной желтизне. Иногда показывалось солнце, высветляя на тротуарах мокрые озябшие листья, и запах палых листьев, острый осенний запах будоражил душу и заполнял её ни с чем не сравнимой тоской.

Целый день по небу шлялись легкомысленные, беспокойные облачка, а сухие, по-осеннему поджарые листья густо лежали на земле молча, без шороха

54. Приведи по одному примеру.
Повествовательное предложение:

Вопросительное предложение:

Побудительное предложение:

Восклицательное предложение:

Невосклицательное предложение:

55. Составь и запиши словосочетания.

куда?
х _____
едем _____

чья?
х _____
помощь _____

что?
х _____
слушаю _____

каких?
х _____
елей _____

как?
х _____
говорить _____

какая?
х _____
тропинка _____

56. Сделай предложения распространенными. Разбери их по членам.

Луч осветил.

Капли падали.

57. Найди неправильное утверждение.

- 1) Подлежащее- главный член предложения.
- 2) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу.
- 3) Предложение может не иметь второстепенных членов.
- 4) Наличие главных членов - признак распространенного предложения.

58. Подчеркни слово, которое является подлежащим в предложении:

Весной Толя посадил дерево под окном.

- 1) Толя 2) дерево 3) весной 4) окном

59. Подчеркни слово, которое является сказуемым в предложении:

Воробей устал, намок до последнего пёрышка.

- 1) устал 2) устал, намок 3) намок 4) намок до пёрышка

60. Катя выписала из предложения словосочетания. Проверь, нет ли в ее работе ошибок. Если есть, объясни, в чем они заключаются.

Темная туча медленно проползла через рощу и закрыла солнце.

туча (какая?) темная _____

проползла (как?) через рощу _____

закрыла (что?) солнце _____

проползла и закрыла _____

медленно (что сделала?) проползла _____

61. Выбери случаи слитного написания.

- 1) (под)снежник 2) (под)снежком 3) (до)школы
4) (до)школьник 5) (на)писал 6) (по)работе

62. Укажи букву, которуюставишь в слова:

нар...жать (ёлку) , погл...дел, перев...зал, объ...вил

- 1) «е» 2) «и» 3) «я»

63. Укажи слова, в которых пропущена буква:

- 1) лес...ница 2) килограм... 3) опас...ность
4) праз...ник 5) чудес...ный 6) Рос...ия

64. Укажи слова, в которых пропущен Ъ:
1) под...ём 2) в...юнок 3) об...явление 4) коп...ё 5) с...умел 6) об...ём

65. Укажи слова, в которых пропущен Ь:
1) полноч... 2) лист...я 3) калач... 4) мелоч... 5) под...езд 6) помощ...

66. Укажи слова, в которых допущена ошибка:
1) узкая 2) клюф 3) редкий 4) прышки 5) круг 6) гараш

67. В каком слове пишется окончание “и”?
1) по улиц... 2) по ветв... 3) по ветк... 4) по дорог...

68. Выбери правильное написание и объяснение: “жить в город...”
1) е - 1 скл., Предл. п. 2) е - 2 скл., Предл. п. 3) и - 3 скл., Предл. п. 4) е - 1 скл., Дат.п.

27-9. Найди слово 3 склонения в дательном падеже с окончанием и- :

1) об осен... 2) от осен... 3) к осен... 4) к осин...

69. Какое существительное не склоняется: 1) окно 2) кино 3) бревно 4) дно

70. В данной группе слов проверочным является слово :
1) бедняк 2) бедняжка 3) бедный 4) обеднеть

71. Слово с непроизносимой согласной :
1) ужас...ный 2) опас...ный 3) праз...ник 4) чудес...ный

72. Укажи словосочетания, в которых в окончании существительных пишется буква «и»:
1) бежал по тропинк... 2) прочитал в книг... 3) думал о матер...
4) работал без устал... 5) подошёл к деревн... 6) подплыл к Казан...
7) спал в постел... 8) осталось на скатерт... 9) зашёл к подруг...

73. Проверь, правильно ли выполнено задание «Подчеркни безударные гласные в корне». Исправь ошибки цветной ручкой.

малыш, река, коса, столик, зимушка, сестра, борода, подбегать

74. Запиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

_____ -т__ плица
_____ -см__ ялся
_____ -__кно
_____ -тр__ ва

75. Исправь ошибки.

Каштанка осталась одна. Грусть подкрадывалась к ней незаметно и овладела нею постепенно. Вдруг близко от неё раздался крик. Гусь сидел на полу. Глаза у него были закрыты. Хозяин сел перед им, минуту глядя на его молча.

76. Поставь недостающие знаки препинания.

- 1) Ласточки скворцы и кукушки появляются стайками весной в лесах.
- 2) Снег потемнел пропитался водой отяжелел и осел.
- 3) В лесу под деревьями рыщут звери пасутся лоси и резвятся белки.
- 4) С окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями