


СОГЛАСОВАНО

Председатель Мильковской районной организации Всероссийского общества инвалидов

 Т. А. Силяева

«26» декабря 2016 года

УТВЕРЖДАЮ



Председатель Координационного совета инвалидов Мильковского муниципального района

 А. Л. Свидрив

«26» декабря 2016 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)

№ 4

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

1.2. Адрес объекта: ул. Советская, д. 57, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, 684300

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание состоящее из 2-х этажного корпуса начальных классов и 3-х этажного корпуса старших классов соединённых между собой переходами, общей площадью 7115,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

1.4. Год постройки здания: 1981, дата последнего капитального ремонта – капитальный ремонт отдельных помещений (спортивный зал - 2016 год).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2017, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1» (МКОУ МСПШ №1).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. Советская, д.57, Камчатский край, с. Мильково, 684300

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Мильковского муниципального района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: ул. Комарова, д.1, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, 684300, тел. 2 14-54, 2- 25-40,

e-mail: ooaammor@list.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных

программ основного общего образования, основных общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность средняя посещаемость в день - 409 чел.; вместимость, пропускная способность - 1173 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

в зависимости от расписания движения автобуса:

- остановка «Детская поликлиника», остановка «Прокуратура» (в зависимости от места пути следования), автобусный маршрут № 1;

-при использовании частного такси - от пункта отправления до объекта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: автобус марки «УСУДЗУ АТАМАН», маршрут № 1.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: *в зависимости от места пути следования:*

- от остановки «Детская поликлиника» - 20 м.; от остановки «Прокуратура» - 50 м.;

3.2.2. время движения (пешком): *в зависимости от места пути следования:*

- от остановки «Детская поликлиника» - 2 мин.; от остановки «Прокуратура» - 5 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): да.

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые.*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет: есть*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен условно для всех категорий инвалидов так как в образовательной организации возможна организация помощи инвалиду (другому представителю из категории МГН) со стороны сотрудников образовательной организации при оказании ему образовательной услуги. Также образовательные услуги предоставляются по месту жительства ребёнка-инвалида.

Для решения вопросов полной доступности объекта для всех категорий инвалидов *вне здания* необходимо:

- обеспечить наличие специальной разметки (тактильной, звуковой, световой, сигнальной) по пути следования к зданию образовательной организации для категорий инвалидов с нарушением зрения и слуха, либо установки кнопки вызова сотрудника образовательной организации для сопровождения инвалида в здание по территории объекта;
- установить тактильную поверхность перед лестничными маршами входа в здание, кнопку вызова сотрудника;
- организовать комплексную систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.

Внутри здания необходимо:

- установить многоуровневые поручни по ходу лестниц;
- тактильную поверхность перед лестничными маршами;
- определить и оборудовать кабинеты для оказания образовательных услуг детям-инвалидам и другим МГН согласно нормативным требованиям;
- разместить комплексную информацию об оказании образовательных услуг для лиц, с ограниченными возможностями здоровья;
- для преодоления вертикальных препятствий рассмотреть возможность приобретения ТСП (лестницехода).

Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов в образовательной организации – отсутствуют. На 1 этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение для персонала (туалетная комната). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут воспользоваться санитарно-гигиеническими помещениями, расположенными на 1, 2 и 3 этажах, но при условии оказания помощи со стороны сотрудников образовательной организации, так как эти помещения не оборудованы с точки зрения доступности для инвалидов. Необходимо обустройство на 1 этаже здания санитарно-гигиенического помещения (туалетной комнаты) адаптированного для инвалидов.

На период реализации плановых работ предлагается обустроить вход в здание согласно нормативным требованиям, организовать комплексную систему информации, а также оборудовать в вестибюле здания (1 этаж) специально выделенную зону для размещения информации о расписании учебных занятий и другой справочной информации для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

После проведения адаптации основных структурных элементов объект будет соответствовать нормативам для отдельных категорий инвалидов (К, О, С, У).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт.
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2020 г.г. в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожная карта»)

«Повышение показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в установленных сферах деятельности Мильковского муниципального района Камчатского края на 2016-2020 годы».

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – объект доступен частично – избирательно избирательно (К, О, С, У).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование с Мильковской районной организацией Всероссийского общества инвалидов..

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Камчатского края дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки


Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «24» апреля 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 8 от «10» октября 2016 г.,
3. Решения Координационного совета по делам инвалидов Мильковского муниципального района от «26» декабря 2016 г. (протокол № 5).

Приложение № 4
к Методическим рекомендациям
по проведению паспортизации
объектов в приоритетных сферах
жизнедеятельности инвалидов
и других маломобильных групп
населения

СОГЛАСОВАНО

Председатель Мильковской
районной организации
Всероссийского общества
инвалидов

 Т.А. Силаева

«26» декабря 2016 года



Председатель
Координационного совета по делам
Мильковского
муниципального района
А.Л. Свидриг

«26» декабря 2016 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 8

Мильковский муниципальный район

Наименование территориального
образования субъекта РФ

«10» октября 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа № 1»

1.2. Адрес объекта: Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание состоящее из 2-х этажного корпуса начальных классов и 3-х этажного корпуса старших классов соединённых между собой переходами, общей площадью 7115,8 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да.

1.4. Год постройки здания: 1981 год, дата последнего капитального ремонта – капитальный ремонт отдельных помещений (спортивный зал - 2016 год).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - 2017, *капитального* -

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа № 1» (МКОУ МСШ № 1).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 684300, Камчатский край, с. Мильково, ул. Советская, 57.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования, основных общеобразовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития все категории инвалидов): с нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): средняя посещаемость в день – 409 чел; вместимость, пропускная способность – 1173 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): в зависимости от расписания движения автобуса:

- остановка «Детская поликлиника», остановка «Прокуратура» (в зависимости от места пути следования), автобусный маршрут № 1;

-при использовании частного такси - от пункта отправления до объекта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: автобус марки «УСУДЗУ АТАМАН», маршрут № 1.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: в зависимости от места пути следования:

- от остановки «Детская поликлиника» - 20 м.; от остановки «Прокуратура» - 50 м.;

3.2.2. время движения (пешком): в зависимости от места пути следования:

- от остановки «Детская поликлиника» - 2 мин.; от остановки «Прокуратура» - 5 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет: нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных кате- горий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		-
2	Вход (входы) в здание	ДУ		1, 2, 3-6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эва- куации)	ДУ	1,18,20, 21,52, 60,66, 81, 106	7-8
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	2-4,16- 18, 84- 88,101- 105,	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: объект доступен условно для всех категорий инвалидов так как в образовательной организации возможна организация помощи инвалиду (другому представителю из категории МГН) со стороны сотрудников образовательной организации при оказании ему образовательной услуги. Также образовательные услуги предоставляются по месту жительства ребёнка-инвалида.

Для решения вопросов полной доступности объекта для всех категорий инвалидов *вне здания* необходимо:

- обеспечить наличие специальной разметки (тактильной, звуковой, световой, сигнальной) по пути следования к зданию образовательной организации для категорий инвалидов с нарушением зрения и слуха, либо установки кнопки вызова сотрудника образовательной организации для сопровождения инвалида в здание по территории объекта;

- установить тактильную поверхность перед лестничными маршами входа в здание, кнопку вызова сотрудника;
- организовать комплексную систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.

Внутри здания необходимо:

- установить многоуровневые поручни по ходу лестниц;
- тактильную поверхность перед лестничными маршами;
- определить и оборудовать кабинеты для оказания образовательных услуг детям-инвалидам и другим МГН согласно нормативным требованиям;
- разместить комплексную информацию об оказании образовательных услуг для лиц, с ограниченными возможностями здоровья;
- для преодоления вертикальных препятствий рассмотреть возможность приобретения ТСП (лестницехода).

Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов в образовательной организации – отсутствуют. На 1 этаже здания имеется санитарно-гигиеническое помещение для персонала (туалетная комната). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, могут воспользоваться санитарно-гигиеническими помещениями, расположенными на 1, 2 и 3 этажах, но при условии оказания помощи со стороны сотрудников образовательной организации, так как эти помещения не оборудованы с точки зрения доступности для инвалидов. Необходимо обустройство на 1 этаже здания санитарно-гигиенического помещения (туалетной комнаты) адаптированного для инвалидов.

На период реализации плановых работ предлагается обустроить вход в здание согласно нормативным требованиям, организовать комплексную систему информации, а также оборудовать в вестибюле здания (1 этаж) специально выделенную зону для размещения информации о расписании учебных занятий и другой справочной информации для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

После проведения адаптации основных структурных элементов объект будет соответствовать нормативам для отдельных категорий инвалидов (К, О, С, У).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное реше-

		ние с ТСП	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт	
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП	
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2017-2020 г.г. в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в установленных сферах деятельности Мильковского муниципального района Камчатского края на 2016-2020 годы».

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – объект доступен **частично-избирательно (К, О, С, У)**.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Координационном совете по делам инвалидов Мильковского муниципального района

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Мильковской районной организацией Всероссийского общества инвалидов;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и вы-
давшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Камчатского края (наименование сайта,
портала) _____

Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>3</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>6</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |
| 7. Результаты фотофиксации на объекте | на <u>8</u> л. |
| 8. поэтажные планы | на <u>4</u> л. |

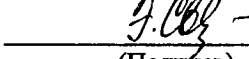
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

- руководитель Управления социальной поддержки населения администрации Мильковского муниципального района
Лапшина Алла Анатольевна 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

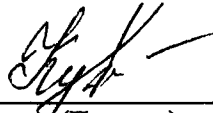
- старший методист информационно-методического кабинета Управления образования администрации Мильковского
муниципального района

Свидрива Элеонора Вячеславовна 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

- старший методист информационно-методического кабинета Управления образования администрации Мильковского
муниципального района

Курлыгина Ирина Борисовна

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

- главный специалист-эксперт отдела по строительству и архитектуре комитета по строительству и коммунального хозяйства администрации Мильковского муниципального района

Токарев Александр Анатольевич

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

- ведущий специалист-эксперт Управления социальной поддержки населения администрации Мильковского муниципального района

Плахотняя Татьяна Михайловна

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)


В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

- член Мильковской районной организации Всероссийского общества инвалидов

Щуров Григорий Олегович

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

- представители организации, расположенной на объекте:

- директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мильковская средняя школа №1»

Тяпкина Ирина Викторовна

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Управленческое решение согласовано «26» декабря 2016 г. (протокол № 5)

Координационный совет по делам инвалидов Мильковского муниципального района

Примечание: Приложения №1-6 к акту обследования см. в методической рекомендации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2012 г. п 627

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ	
1.1.	Вход (входы) на территорию	Есть	-	-	- отсутствие доступных элементов информации об объекте	Все	-организовать доступные элементы информации об объекте	Текущий ремонт	
1.2.	Путь (пути) движения на территории	Есть	-	-	- отсутствие тактильных средств на покрытии пешеходных путей -отсутствие бордюров по краям пешеходных путей	С К, О, С	-установить тактильные средства на покрытии пешеходных путей -установить бордюры по краям пешеходных путей	Текущий ремонт	
1.3.	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-	
1.4.	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-	
1.5.	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	-	-	- организовать автостоянку и автопарковку с обозначением соответствующей разметки	Текущий ремонт	
	Общие требования к зоне				-не оборудованы места отдыха на участке	Все	-оборудовать места отдыха на участке	Текущий ремонт	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Территория, прилегающая к зданию (участка)	ДУ	-	-	Текущий ремонт

 (1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: территория, прилегающая к зданию, считается **доступной условно** так как возможна организация помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, а также предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому.

Необходимо установить доступные элементы информации об объекте для всех категорий инвалидов, оборудовать места отдыха для МГН, оборудовать парковочные места для инвалидов с обозначением соответствующей разметкой. Также необходимо установить тактильные средства и бордюры по краям пешеходных путей.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.1.	Лестницы (наружные – 2 шт., основного входа, входа в корпус начальных классов)	есть	-	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> - у лестницы основного входа отсутствуют поручни (имеется разделительный поручень) - у лестницы входа в корпус начальных классов поручни имеются - на ступенях обеих лестниц отсутствует антискользящее покрытие - краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом 	<p>Все</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>С</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установить отсутствующие боковые поручни - - установить антискользящее покрытие ступеней - обозначить краевые ступени лестничных маршей цветом и фак- 	<p>Текущий ремонт</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Текущий ремонт</p>

					и фактурой, отсутствуют тактильные полосы перед открытой лестницей		турой, обеспечить наличие тактильных полос перед открытой лестницей	
2.1.2.	Пандус (наружный)	есть (у входа в корпус начальных классов)	-	1, 2	- соответствует нормативным требованиям	К	-	-
2.1.3.	Входные площадки (перед дверью)	есть	-	-	- навесы имеются с неполным покрытием площадок - водоотводы, водосборные решётки имеются, но установлены не вровень с поверхностью площадки	Все Все	- водоотводы, водосборные решётки установить вровень с поверхностью площадки	Текущий ремонт
2.1.4.	Двери (входные – 2 шт., основного входа - распашные и входа в корпус начальной школы - автоматические раздвижные)	есть		3-6	- пороги и перепады высот в дверных проёмах не соответствуют нормативным требованиям (более 0,014 м) - отсутствие контрастной цветовой маркировки на автоматической раздвижной двери - дверь основного входа закрывается с задержкой менее 5 секунд при открытии на 90 г.	К,С,О С К,О	- привести в соответствие - обеспечить наличие контрастной цветовой маркировки - отрегулировать доводчик двери	Текущий ремонт
2.1.5.	Тамбуры входные (2 шт. основного входа)	есть		3-6	- порог и перепады высот дверного про-	К	- устройство уклонов на дверных порогах	Текущий ремонт

	и входа в корпус начальной школы)				ема тамбура не соответствует нормативным требованиям (более 0,025 м);			
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе -отсутствие кнопки вызова	Все К, О, С, Г	- разместить системную информацию с цветовым и тактильным обозначением препятствий - установить кнопку вызова персонала	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Входа (входов) в здание	ДУ		1, 2, 3-6	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Вход в здание считается доступным условно (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому). Необходимо дооборудование входа согласно нормативным требованиям, установка кнопки вызова персонала. Также необходимо организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т. ч. путей эвакуации)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3.1.	Коридор (<u>вестибюль</u> , зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	20,21, 60,81, 106	-	- отсутствие визуальной, тактильной информации, предупредительной информации о препятствиях - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен - отсутствие звуковых информаторов	Все О, С С, Г	- обозначение оптимальных путей движения к зоне целевого назначения, обеспечение их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие) - установка поручней вдоль стен на путях движения МГН - установка звукового информатора	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	
3.2.	Лестница (внутри здания)	Есть	1,19, 97	8	- не соответствие поручней перил нормативным требованиям (отсутствие второго поручня и дополнительного поручня с одной из сторон)	Все	- установка поручней круглого сечения; на высоте 0,7 и 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м.		

					<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие тактильной поверхности перед лестничными маршами - лестница не дублируется пандусами или подъемными устройствами - отсутствие бортиков на боковых краях ступеней 	<p>С,О</p> <p>К</p> <p>О,С</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установка тактильной поверхности перед лестничными маршами - для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретение ТСП (лестницехода) - установка бортиков на боковых краях ступеней 	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3.3.	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
3.5.	Дверь	Есть		7	<ul style="list-style-type: none"> - пороги и перепады высот в дверных проёмах не соответствуют нормативным требованиям (более 0,014 м) - отсутствие контрастной цветовой маркировки на дверях 	<p>К,С,О</p> <p>С</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие - обеспечение наличия контрастной цветовой маркировки 	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3.6.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Есть	1,18,2 0, 21,526 0,66 81, 106	-	-	Все	-	-
	Общие требования к зоне				- отсутствует системная информация	Все	- размещение системной информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Индивидуальное решение с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4) Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)(2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)	ДУ	1,18,20, 21,52, 60,66, 81, 106	7-8	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации) – **доступны условно** (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому).

Необходимо:

- привести в соответствие с нормативными требованиями перепады высот порогов дверных проёмов;
- обеспечить информационное сопровождение по ходу направления движения детей-инвалидов, и других МГН;
- установить поручни по ходу лестниц, бортики на боковых краях ступеней согласно нормативам;
- предусмотреть контрастную цветовую маркировку дверей;
- установить тактильную поверхность перед лестничными маршами для преодоления вертикальных препятствий;
- требуется приобретения ТСР (лестницехода).

I. Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	содержание	значимо для ин- валида (кате- гория)	содержание		виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8		9
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	Есть	5-15, 22-27, 72, 98- 100,	-	- дверные проемы, порог и перепад высот в дверном проеме не соответствуют нормативным требованиям (ширина проема менее 0,9 м., порог более 0,014 м.) - отсутствие информирующих обозначений помещений (визуальные, акустические, тактильные)	К К,О,С,Г	- приведение в соответствие с требованиями - обеспечение наличия визуальных, акустических, тактильных информирующих обозначений		Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

4.2.	Зальная форма обслуживания	Есть	51,72, 94	-	<p>- отсутствие информирующих обозначений на пути следования</p> <p>- дверные проемы, порог и перепад высот в дверном проеме не соответствуют нормативным требованиям (ширина проема менее 0,9 м., порог более 0,014 м.)</p> <p>- отсутствие оборудования для адаптивной физической культуры</p>	К,О,С,Г К О	<p>- обеспечение наличия визуальных, акустических, тактильных информирующих обозначений</p> <p>- приведение в соответствие с требованиями</p> <p>- обеспечение наличия оборудования для адаптивной физической культуры</p>	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4.3.	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
	Общие требования к зоне				- отсутствует системная информация	Все	- разместить системную информацию	Индивидуальное решение с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	5-15, 22-27, 72, 98- 100	-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) — доступны условно (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому). Необходимо оборудовать места для оказания образовательных услуг детям-инвалидам и другим МГН согласно нормативным требованиям, обозначить их комплексной информацией.

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
Место приложения труда	Есть	22,25,27,30	-	- дверные проемы, порог и перепад высот в дверном проеме не соответствуют нормативным требованиям (ширина проема менее 0,9 м., порог более 0,014 м.) - отсутствие информирующих обозначений помещений (визуальные, акустические, тактильные)	К К,О,С,Г	- приведение в соответствие с требованиями - обеспечение наличия визуальных, акустических, тактильных информирующих	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

				- отсутствие оборудования адаптированного для проведения занятий по предмету технология	К,О,С,Г	обозначений: - обеспечение наличия оборудования для проведения занятий по предмету технология
--	--	--	--	---	---------	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – доступны условно (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому). Необходимо оборудовать места для оказания образовательных услуг детям-инвалидам и другим МГН согласно нормативным требованиям, обозначить их комплексной информацией

4. Зоны целевого назначения здания(целевого посещения объекта)
Вариант III - жилые помещения

НЕТ

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8
Жилые помещения							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1.	Туалетные комнаты	Есть	2-4,16-18, 84-88,101-105	-	- помещение не оборудовано согласно нормативным требованиям для инвалидов	Все	- оборудование помещений согласно нормативным требованиям	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5.2.	Душевая/ванная комната	Есть	69,74	-	- помещение не оборудовано согласно нормативным требованиям для инвалидов	Все	- оборудование помещений согласно нормативным требованиям	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5.3.	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	61	-	- помещение не оборудовано согласно нормативным требованиям для инвалидов	Все	- оборудование помещений согласно нормативным требованиям	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
	Общие требования к зоне				-отсутствует системная информация	Все	- разместить системную информацию с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Индивидуальное решение с ТСП

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Санитарно - гигиенические помещения	ДУ	122	-	Текущий ремонт

(1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: санитарно-гигиенические помещения – доступны условно (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому).

Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная комната), расположенное в коридоре на 1 этаже здания старшего корпуса предназначено для персонала.

Для учащихся предусмотрено на 2 и 3 этажах здания старшего корпуса, на 1 и 2 этажах здания начальной школы.

Инвалиды определенной категории (К, О, С, Г) при необходимости могут воспользоваться санитарно-гигиеническими помещениями, расположенными на 1, 2 и 3 этажах, при условии оказания помощи со стороны сотрудников образовательной организации, так как эти помещения полностью не оборудованы с точки зрения доступности для инвалидов.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа №1»

684300 Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	виды работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1.	Визуальные средства	Нет	-	-	- отсутствие визуальных средств	Все	- разместить комплексную систему информации на всех зонах объекта	Текущий ремонт
6.2.	Акустические средства	Нет	-	-	-отсутствие акустических средств	Г		
6.3.	Тактильные средства	Нет	-	-	- отсутствие тактильных средств	С		
	Общие требования к зоне				- отсутствует системная информация, информация своевременного ориентирования и однозначного опознания объекта и мест посещения	Все		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (1) (к пункту 3.4) Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) (2) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
1	2	3	4	5
Системы информации на объекте	ДУ	-	-	Текущий ремонт

 (1) указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

(2) указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: системы информации на объекте – доступны условно (оказание помощи детям-инвалидам (другим МГН) со стороны сотрудников образовательной организации, предусмотрено предоставление образовательных услуг на дому). Необходимо размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.