

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план построен на следующих ведущих идеях:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации требований школьного компонента образовательного стандарта.
2. Реализация принципа преемственности преподавания дисциплин.
3. Создание условий для выбора новых методик обучения и апробации инновационных технологий в соответствии с программой развития школы.

При утверждении учебного плана педагогический коллектив исходит из понимания, что учебный план должен удовлетворять желания и возможности всех участников образовательного процесса, а именно: учащихся, родителей, педагогов.

При составлении учебного плана сохранена обязательная минимальная нагрузка и нет превышения предельно допустимой аудиторной нагрузки.

Для реализации учебного плана школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

В школе разработаны и используются лично ориентированная технология сопровождения, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов. Таким образом, в школе создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах:

- контрольная работа;
- защита проекта;
- тестирование;
- интегрированный зачёт;
- интегрированный проект.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы и представляет собой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Кроме того, учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Единая основа учебного плана всех уровней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей, учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности учащихся;
- формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Структура учебного плана

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому

предмету. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно - нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Часы данной части выделяются на 11 предметов, в целом, для создания условий по адаптации учащихся при переходе с одной ступени образования на другую, выявления раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества, учащихся в интеллектуальной деятельности.

Для учащихся и родителей учебный план является механизмом сохранения индивидуальности и обеспечения интересов растущего человека, сохранения здоровья детей. А для педагогов учебный план - гарантия права на самореализацию и индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность.

5 – 9 класс

№	Предметная область	Предметы	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть							
1	Филология	Русский язык	5	6	4	3	3

		Литература	3	3	2	2	3
		Иностранный язык	3	3	3	3	3
2	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
		Алгебра	-	-	3	3	3
		Геометрия	-	-	2	2	2
		Информатика	-	-	1	1	1
3	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
		Обществознание	-	1	1	1	1
		География	1	1	2	2	2
4	Естественно-научные предметы	Биология				2	2
			1	1	1		
4	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
		Физика	-	-	2	2	3
5	Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
		Изобразительное искусство				1	-
			1	1	1		
7	Технология	Технология	2	2	2	1	-
8	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
		ОБЖ	-	-	-	1	1
ИТОГО:			27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						4	4
			5	4	5		
1	Филология	Русский язык	1	-	1	1	1
2	Математика и информатика	Математика	1	-	1	1	-
		Информатика	1	1	-	-	1
3	Естественно-научные предметы	Биология	0,5	1	1	-	-
		Пропедевтический курс по химии	-	-	1	-	-
		Химия	-	-	-	1	-
		Пропедевтический курс по физике	-	1	-	-	-
4	Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	0,5	-	1
		История			0,5		
		География	-	1	-		
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-
6	Технология	Технология	-	-	-	1	-
7		Профильная ориентация	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции,			8	8	8	8	8

проектная деятельность и др.)					
ИТОГО:	40	41	43	44	44

3.2. Примерный календарный учебный график.

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года	1 сентября.
Окончание учебного года:	
1 классы	20 мая
2-8, 10 классы	25 мая
9 классы	11 июня (с учетом экзаменационного периода)
11 классы	19 июня (с учетом экзаменационного периода)

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть 1-4кл. 5-11 кл.	01.09. -30.10.	8 недель
	01.09. -30.10.	8 недель
II четверть 1-4кл. 5-11 кл.	07.11. -27.12.	7 недель
	07.11.-27.12.	7 недель
III четверть 1кл. 2-4 кл. 5-11 кл.	11.01. -24.03.	10 недель
	11.01. -24.03.	11 недель
	11.01. -24.03.	11 недель
IV четверть 1кл. 2-8,10 кл. 9,11 кл.	03.04. -25.05.	8 недель
	03.04. -25.05.	8 недель
	03.04. -25.05.	8 недель
Итого за учебный год	1 кл. - 33 недели	
	2-11 кл. - 34 недели	

III. Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Количество дней
Осенние	с 31 октября по 6 ноября	7 дней
Зимние	с 28 декабря по 10 января	14 дней
Весенние	с 25 марта по 2 апреля	9 дней
дополнительные для 1 классов	с 13 по 19 февраля	7 дней

3.3. Система условий реализации Программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Немаловажный вопрос каждого образовательного учреждения - кадровое обеспечение. В нашей школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Кадровое обеспечение по уровню образования на текущий учебный год

Наименование учебного предмета федерального компонента	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету	Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	4	4	4	100%	1	33%
Литература	4	4	4	100%	1	33%
Английский язык	4	4	4	100%	3	75%
Математика	3	3	2	75%	2	67%
Основы духовно-нравственной культуры народов мира	1	1	1	100%	1	0%

История, обществознание	2	2	2	100%	2	100%
Информатика	2	2	1	50%	1	50%
Биология	2	2	2	100%	1	50%
Химия	1	1	1	100%	1	100%
Физика	2	2	2	100%	2	100%
География	1	1	1	100%	1	100%
Изобразительное искусство	2	2	2	100%	0	0
Музыка	1	1	1	100%	1	100%
Технология	2	2	2	100%	1	100%
Физическая культура	3	3	2	75%	2	75%
ОБЖ	1	1	1	100%	0	0%

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана, вакантные ставки отсутствуют. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

Все учителя нашей школы, определяя свои личностные и профессиональные качества, не забывают слова К.Д. Ушинского: «Учитель живёт до тех пор, пока учится; как только он перестал учиться, в нём умирает учитель». Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Учителя нашей школы отдавали предпочтение таким формам повышения квалификации как семинары-практикумы, творческие группы, реализацию индивидуальных планов по самообразованию, посещение открытых уроков коллег, методические совещания, заседания предметных МО. Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах.

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требованиями Стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3.3.3. Финансово-технические условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Нормативное подушевое финансирование реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования является гарантированным минимально допустимым объемом финансовых средств на реализацию ФГОС основного общего образования (в части оплаты труда и учебных расходов) в год в расчете на одного ученика.

Финансирование деятельности осуществляется из нескольких источников: за счет муниципальных, региональных, федеральных средств (субвенция). Деньги районного бюджета идут на содержание школы (услуги связи, коммунальные услуги, текущий ремонт имущества, обслуживание противопожарной сигнализации и др.), питание. Своевременно и в полном объеме поступают средства по субвенции. Это заработная плата и обеспечение учебного процесса.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Школа размещена в типовом здании общей площадью 6168 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 24 учебных кабинета, мастерские технического и обслуживающего труда, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал на 250 мест, столовая на 180 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 14 992 книг, в том числе школьных учебников – 5 967, медицинский кабинет, 2 компьютерных класса, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, кабинет социального педагога, круглогодичная теплица (200 экземпляров растений), баскетбольная и волейбольная площадки, футбольный стадион, гимнастический городок.

В классах установлены 24 интерактивных доски, 36 проекторов, 19 документ-камер, 33 МФУ. В кабинетах начальной школы и кабинете

информатики находится оборудование по началам конструирования и робототехнике.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательной программы

именование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, кв.м.	Количество	Общая площадь, кв.м.
Кабинет русского языка	5	292,1	5	292,1
Кабинет математики	3	172,17	3	172,17
Кабинет химии	1	81,61	1	81,61
Кабинет иностранного языка	4	162,9	4	162,9
Кабинет истории	2	120,6	2	120,6
Кабинет физики	1	81,61	1	81,61
Кабинет биологии	1	86,22	1	86,22
Кабинет географии	1	33,5	1	33,5
Кабинет информатики	2	155,7	2	155,7
Кабинет технологии	4	231,79	4	231,79
Кабинет ОБЖ	1	48,9	1	48,9
Кабинет музыки	1	54,7	1	54,7
Кабинет дополнительного образования	1	51,2	1	51,2
Кабинет изобразительного искусства	1	51,6	1	51,6

Кабинет психологии	1	51,4	1	51,4
Кабинет логопеда	1	34,5	1	34,5

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, кв.м.	Количество мест	Оснащение
Библиотека	ул. Советская, 57	69,3		соответствует
Столовая		232	250	соответствует
Медицинский пункт		86,5	5	соответствует

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.	Оснащение
Малый спортивный зал	ул. Советская, 57	74,7	соответствует
Большой спортивный зал		304	соответствует
Тренажёрный зал		31,5	соответствует
Спортивная площадка		0,5 га	соответствует

Наименование объекта	Оснащение
Кабинет № 1	ПК, принтер, проектор
Кабинет № 2	ПК, проектор
Кабинет № 3	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 4	ПК, монитор, принтер, проектор
Кабинет № 5	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 6	ПК, монитор, принтер, проектор
Кабинет № 7	ПК, принтер, МФУ, проектор, док-камера
Кабинет № 8	ПК, монитор, принтер, МФУ, проектор, интерактивная

	доска, док-камера
Кабинет № 9	ПК, монитор, проектор, интерактивная доска
Кабинет № 10	ПК, монитор, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 11	ПК, монитор, принтер, проектор
Кабинет № 12	ПК, проектор
Кабинет № 13	ПК, принтер, МФУ, проектор, интерактивная доска
Кабинет № 14	ПК, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска
Кабинет № 15	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 16	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 17	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 18	ПК, монитор, проектор
Кабинет № 19	12 ПК, 11 мониторов, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет № 20	12 ПК, 11 мониторов, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Библиотека	3 ПК, 3 монитора, МФУ, проектор
Кабинет № 25	ПК, монитор, МФУ, проектор
Кабинет № 26	ПК, монитор, принтер, проектор, док-камера
Кабинет № 27	ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Кабинет физической культуры	3 ПК, 2 монитора, принтер, проектор
Кабинет № 29	ПК, монитор, принтер, проектор
Кабинет № 30	19 ПК, монитор, МФУ, проектор, интерактивная доска, док-камера
Организатор	2 ПК, монитор, принтер
Кабинет психологии	Пк, монитор, принтер, проектор
Кабинет логопеда	ПК, монитор, принтер, проектор, интерактивная доска

Кабинет социального педагога	ПК, монитор, МФУ
Кабинет домоводства	ПК, проектор
Актальный зал	ПК, монитор, проектор
Столовая	ПК, монитор, МФУ
Учительская	2 ПК, 2 монитора
Серверная	4ПК, 3 монитора, принтер, МФУ

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Динамичность общественной жизни диктует потребность в изменениях, даже казалось бы, универсальных форм обучения. Сегодня изменился социальный заказ, происходит переход от знаниевых парадигм к утверждению умений как основы жизнедеятельности современного человека-потребителя, избирателя, гражданина, семьянина, труженика. Инновационные технологии направлены на формирование ключевых компетенций у учащихся.

В технологиях учебно-воспитательного процесса преобладают разнообразные методы самостоятельной работы учеников: выполнение микроисследовательских проектов, проведение экспериментальных исследований. Увеличивается объем групповой деятельности (интерактивное обучение) работы. Широкое распространение получили игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные технологии, технологии критического мышления и другие, адекватные компетентностному подходу.

Чтобы технологии давали результаты, необходима системность в их применении. Но мы придерживаемся мнения об использовании отдельных методов и приемов различных технологий сообразно теме урока.

Например, учитель владеет и использует на уроке технологию критического мышления. Но он использует и отдельные элементы: «мозговой штурм», «волнующее начало», синквейн, кластер.

Широко учителями используются технологии проектирования, технология развивающего обучения, технология коммуникативного обучения. Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых подходов и технологий к обучению и воспитанию детей особенно актуальна. Поэтому наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами.

По-прежнему важным информационным источником остается школьная библиотека. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Наличие в библиотеке читального зала чрезвычайно расширяет возможности использования книжного фонда, так как школьникам становятся доступны издания, имеющиеся в библиотеке в одном экземпляре. Не менее важно то, что работа в читальном зале дает возможность приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации и более широкого, квалифицированного общения с библиотекарем. Компьютерная и видео-зоны - это фонд информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях: видеокассеты, CD- ROMbDVDдиски. В библиотеке для реализации современных задач учебно - воспитательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебной литературы (фонд учебников - 17174 экз.); художественной, справочной, энциклопедической, научно - популярной, педагогической и методической литературы для учителей (всего - 8740 экз.); а также периодических изданий для учащихся и педагогов (2800 экз.); медиа-изданий (252 экз.). В 2013-2014 учебном году на основании заявок методических объединений учителей закупили 2921 экз. учебников на сумму 846599 руб.