



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 152

г. Петропавловск - Камчатский

«19» февраля 2018 года

Об утверждении
Порядка проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки»

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, стимулирования профессионального развития учительства и его социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки» согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 29.01.2016 года № 100 «Об утверждении Порядка проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Е.К. Орешко

Министр

В.И. Сивак

Порядок проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки»
(далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения краевого конкурса «Учитель года Камчатки» (далее – Конкурс), перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, стимулирования профессионального развития учительства и его социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.

1.3. Задачами Конкурса являются создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов, развитие профессиональных педагогических сообществ, распространение педагогического опыта лучших учителей Камчатского края.

1.4. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Камчатского края (далее - Министерство) при поддержке Камчатской краевой организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие учителя образовательных организаций, а также педагогические работники, замещающие по основному месту работу должность «Учитель», реализующие учебные предметы, входящие в предметные области Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, и имеющие непрерывный педагогический стаж не менее трёх лет (далее - участники Конкурса).

2.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения долж-

ностей.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1) первый этап проводится образовательными организациями;
- 2) второй этап проводится органами местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющими управление в сфере образования;
- 3) третий этап проводится Министерством.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов Конкурса организаторами соответствующих этапов Конкурса создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет соответствующего этапа Конкурса устанавливает срок проведения этапа Конкурса, определяет процедуру его проведения, устанавливает номинации Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, принимает решение о награждении участников Конкурса.

Выдвижение участников Конкурса на первый этап Конкурса осуществляется:

- 1) коллегиальным органом управления образовательной организации;
- 2) путем самовыдвижения;
- 3) общественными объединениями.

3.3. Во втором этапе Конкурса участвуют победители первого этапа Конкурса, в третьем этапе Конкурса – победители второго этапа Конкурса.

3.4. Выдвижение участников Конкурса на каждый последующий этап Конкурса осуществляется Оргкомитетом предыдущего этапа (далее – Заявитель).

3.5. В случае если по объективным причинам на территории муниципального образования второй этап Конкурса не проводился, Оргкомитет третьего этапа Конкурса на основании ходатайства органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, допускает к участию в третьем этапе Конкурса представителя данного муниципального образования.

4. Представление заявок на третий этап Конкурса

4.1. Участник Конкурса представляет в Оргкомитет следующие документы:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;
- 2) заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

3) выписку из протокола заседания оргкомитета второго этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

4) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

5) информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;

6) подборку фотографий. Фотографии предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 x 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия);

7) основные положения (направления) педагогического опыта (объем не более 5 страниц);

8) текст педагогического эссе (объем не более 6 страниц).

Все документы подписываются участником Конкурса, подшиваются в папку и направляются в Оргкомитет на бумажном и электронном носителях.

Документы могут быть поданы участником Конкурса:

1) путем личного обращения в Оргкомитет по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, д. 26, с 9.00 до 16.00;

2) путем направления по почте письмом с уведомлением о вручении по адресу: 683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26;

3) путем направления электронного документа по адресу электронной почты: kiro@kamchatkairo.ru с дальнейшим предоставлением оригиналов документов в Оргкомитет.

4.2. Не подлежат рассмотрению документы, поступившие в Оргкомитет позднее срока, установленного приказом Министерства.

4.3. Документы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Проведение третьего этапа Конкурса

5.1. Оргкомитет третьего этапа Конкурса утверждает показатели по критериям, установленным частями 5.3, 5.4 и 5.5 настоящего Порядка.

5.2. Третий этап Конкурса проходит в 4 тура: заочный и 3 очных тура.

5.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», педагогическое эссе «Я – учитель».

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление «Интернет-ресурса» (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; эф-

фективность обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

5.3.2. Конкурсное испытание «Я - учитель».

Формат конкурсного испытания: текст эссе по теме «Я - учитель» (объем не более 6 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного испытания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

5.4. Первый очный тур «Учитель – профи» включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного задания: методический семинар (регламент выступления каждого участника Конкурса (далее – регламент) до 15 минут). Участник Конкурса в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценивания конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

5.4.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), соотнесение педагогической теории с практикой, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут). Темы уроков определяются

в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

5.5. Второй очный тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

5.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

5.5.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группа из участников Конкурса в течение 15 минут проводит обсуждение и выбирает тему образовательного проекта, распределяет зоны ответственности каждого члена группы. Группа получает не менее 4 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценивания конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистич-

ность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

5.6. Третий очный тур «Учитель-лидер» включает одно конкурсное испытание.

5.6.1. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – до 60 минут), который проводится с участием Министра образования и молодежной политики Камчатского края. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания конкурсного испытания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

6. Жюри третьего этапа Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий третьего этапа Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

6.2. В состав жюри входят победители краевого Конкурса предыдущих лет, работники образовательных, научных, методических организаций, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти Камчатского края и органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, творческих союзов, деятели науки, культуры, представители общественности.

6.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных заданий участников Конкурса в каждом туре третьего этапа Конкурса, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях Конкурса, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол Конкурса и рейтинговый список участников Конкурса в Оргкомитет.

7. Подведение итогов третьего этапа Конкурса

7.1. По результатам проведения третьего этапа Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях Конкурса.

7.2. На основании итогового протокола Конкурса и рейтингового списка участников Конкурса Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Учитель года Камчатки».

7.3. Победителю Конкурса вручается диплом Министерства и выплачиваются денежные средства в размере 200 тысяч рублей за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

7.4. Лауреатам Конкурса вручается диплом Министерства и выплачиваются денежные средства в размере 100 тысяч рублей каждому за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

7.5. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства.

7.6. Оргкомитет может принять решение о направлении победителя Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7.7. На заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» могут быть выдвинуты победители Конкурса прошлых лет.

7.8. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы на организацию и проведение третьего этапа Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров.

8.2. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования в Камчатском крае до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

Образец представления Заявителя
В Оргкомитет краевого конкурса
«Учитель года Камчатки»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование Заявителя)
выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки».

Характеристика участника Конкурса:

- дата рождения (число, месяц, год);
- образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;
- краткие сведения об участии в общественной жизни;
- сведения об участии в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: _____.

Приложение:

1. Заявление участника третьего этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника третьего этапа Конкурса.

Руководитель Заявителя

_____/_____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение №2
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

Заявление-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

_____ «__» _____ Г.,
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу: Россия г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; адрес; образование и специальность; профессия; должность; номера банковских расчетных счетов; паспортные данные; ИНН; данные страхового полиса обязательного пенсионного страхования; трудовой и общий стаж; данные о предыдущих местах работы; фотография; адрес электронной почты; телефон (домашний, сотовый); фамилия, имя отчество, дата рождения детей.

Для обработки с целью: соблюдения [трудового законодательства](#) РФ, законодательства РФ об охране труда и техники безопасности, законодательства РФ об охране здоровья, заключения и исполнение договоров, стороной которых являются субъекты персональных данных, организация пропуска на территорию, на которой находится Институт, зачисления заработной платы работников на банковские карты, выпуск визитных карточек, размещения контактных данных руководителей на сайте Организации.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

«__» _____ 2018 г.

(подпись)

Приложение №3
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Камчатки» о выдвижении кандидатуры на участие
в региональном этапе конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года России»

в _____

(название муниципального района)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе «Учитель года
Камчатки» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» в 20__ г.

_____ ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место¹ на муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в
_____ в 20__ году.

(название муниципального района)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета – _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя, занявшего I , II или III место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение № 4
к Порядку проведения
краевого конкурса
«Учитель года
Камчатки»

Образец заявления участника третьего
этапа Конкурса

В оргкомитет краевого конкурса «Учи-
тель года Камчатки»

(ФИО в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Камчатского края)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» и вне-
сение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, пред-
ставленной в Министерство образования и молодежной политики Камчатского
края, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений,
за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские
реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 20 ___ года _____
(подпись)

Приложение № 5
к Порядку о краевом
конкурсе «Учитель года
Камчатки»

(фотопортрет 4×6 см)	Информационная карта участника краевого конкурса «Учитель года Камчатки»

	(фамилия)

	(имя, отчество)

	(муниципальное образование в Камчатском крае)

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов и т.д.

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением электронной копией заявки.

1. Общие сведения	
Субъект	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес страницы, блога сайта образовательной организации, личного сайта, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Камчатки»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 20 ____ года